

## Text A

*Högre temperatur innebär mer energi och att biokemiska reaktioner och till exempel vattnets kretslopp sker fortare (Henriksson, 2011a; Henriksson, 2011b). Det leder i sin tur till ökad energiomsättning och att jordar och vattendrag blir näringsfattiga snabbare i varma än i kalla miljöer.*

*Temperaturen har således även betydelse för världshaven, där varma vatten snabbt blir näringsfattiga genom sin stora art- och individriktighet. Lite grovt kan man generalisera att "mängden liv" avtar ju längre bort från ekvatorn man kommer och ju högre höjd man beger sig till. Slutsatsen av detta blir att medeltemperaturen spelar en fullständigt avgörande roll för liv på Jorden, förutsatt att det finns god tillgång på vatten i det specifika området (Henriksson, 2011a; Henriksson, 2011b).*

**Kommentar:** Eftersom text A inte innehåller några citat måste vi utgå från att det inte finns några ordagranna likheter med Henrikssons texter och att studenten försökt omformulera innehållet med egna ord. Utan att ha tillgång till Henrikssons texter kan vi dock inte vara säkra på att text A är tillräckligt omformulerad. Den *skulle* med andra ord kunna vara ett plagiat av Henrikssons texter, även om det inte finns något som tyder på det.

## Text B

*Enligt Henriksson (2011a; Henriksson, 2011b) ökar energinivån vid högre temperaturer vilket gör att biokemiska reaktioner och vattnets kretslopp accelererar. Detta kan i sin tur påskynda energiomsättningen och göra att näringsfattiga jordar och vattendrag uppstår snabbare i varma områden jämfört med kalla miljöer. Temperaturen har en betydande inverkan på haven där stora art- och individvariationer gör att varma vatten ofta lider av näringsbrist. En allmän generalisering är att ju högre höjd eller längre bort från ekvatorn man befinner sig, desto mindre är mängden liv. Det är därför helt avgörande för liv på Jorden att medeltemperaturen är tillräckligt hög och att vattenresurser finns tillgängliga i det område man befinner sig i.*

**Kommentar:** Texten är ett plagiat av text A eftersom den återger huvudidéer och struktur utan att citera eller parafrasera källan (dvs. text A). Även om text B är lite omformulerad och en del ord har bytts ut är innehållet och strukturen alltså så likt originalet att det utgör en överträdelse av upphovsrätten. Parafraseringen av text A är helt enkelt för dåligt genomförd och *dessutom* saknas hänvisningar till källan. Observera att plagiatet inte gäller Henrikssons texter!

### **Men hur vet vi att det inte istället är text A som plagierar text B?**

I nuläget kan vi bara konstatera att de två texterna är mycket lika varandra och att det är skäl nog för läraren att anmäla misstänkt fusk. Vilken text som tillkom först kan vi inte vara helt säkra på, men om A skickades in för länge sedan och B först nyligen så finns det förstås stor anledning att misstänka författaren till B.

### **Men om båda texterna skickades in samtidigt?**

Om texterna skickats in ungefär samtidigt spelar det ingen roll vilken som skickades in först. De är ändå så lika varandra att läraren borde göra en anmälan om *försök till vilseledande*, vilket innefattar såväl plagiat som otillåtet samarbete. Läraren behöver alltså inte själv precisera om misstankarna gäller plagiat eller otillåtet samarbete eftersom den utredningen görs av disciplinnämnden.

- Visar det sig att A har kopierat B så kommer A att fällas.
- Visar det sig att B var, eller borde varit, medveten om att A skulle kopiera B så fälls även B.
- Visar sig likheterna beror på att studenterna samarbetat kommer båda att fällas.

### **Text C**

According to Henriksson (2011a; Henriksson, 2011b), higher temperatures mean an increased energy level, which affects biochemical reactions and the water cycle. This, in turn, can lead to increased energy metabolism and a decreased amount of nutrients in soils and waterways, especially in warmer environments. Temperature also plays a crucial role in the world's oceans, where higher temperatures can cause a shortage of nutrients due to the large number of species and individuals present there. It is generally known that the higher the altitude or the farther away from the equator one is, the less life there is. Thus, the average temperature is a critical factor in preserving life on Earth, but access to water resources is also necessary to support life in specific areas.

**Kommentar:** Att översätta text A eller text B till annat språk förändrar inget. Eftersom strukturen och bärande idéer fortfarande baserar sig på text A och dessutom inte hänvisar till den är text C ett plagiat.

### **Text D**

*Högre temperatur innebär mer energi och att biokemiska reaktioner och till exempel vattnets kretslopp sker fortare. Det leder i sin tur till ökad energiomsättning och att jordar och vattendrag blir näringsfattiga snabbare i*

*varma än i kalla miljöer. Temperaturen har således även betydelse för världshaven, där varma vatten snabbt blir näringsfattiga genom sin stora art- och individrikedom. Lite grovt kan man generalisera att "mängden liv" avtar ju längre bort från ekvatorn man kommer och ju högre höjd man beger sig till. Slutsatsen av detta blir att medeltemperaturen spelar en fullständigt avgörande roll för liv på Jorden, förutsatt att det finns god tillgång på vatten i det specifika området.*

**Kommentar:** Detta är exakt samma text som text A förutom att den inte innehåller några hänvisningar till Henrikssons två texter. Text D blir därmed ett plagiat eftersom den saknar referenser till de källor som sammanfattningen baserar sig på. (Huruvida den också innehåller några ordagrant kopierade meningar eller inte saknar helt betydelse.)

\*\*\*

**Vart och ett av de ovanstående plagiaten skulle kunna leda till en avstängning 2-8 veckor. Plagiatets omfattning i antal meningar och stycken är ganska irrelevant och avstängningens längd beror främst på hur många hp examinationsuppgiften totalt omfattar.**