

# Linnékårens åsiktsdokument



Reviderad: 2023-12-21

# Innehållsförteckning

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Inledning</b> .....                              | <b>5</b>  |
| <b>Grundprinciper</b> .....                         | <b>6</b>  |
| Jämlig utbildning.....                              | 6         |
| Studenternas medverkan .....                        | 6         |
| Två huvudorter ett universitet.....                 | 6         |
| <b>Linnékårens åsikter</b> .....                    | <b>7</b>  |
| <b>Utbildning</b> .....                             | <b>7</b>  |
| Undervisning .....                                  | 7         |
| Internationalisering i utbildningen.....            | 7         |
| Fusk och plagiat.....                               | 7         |
| Hållbar utbildning.....                             | 8         |
| Linnékåren kräver: .....                            | 8         |
| <b>Studentinflytande</b> .....                      | <b>9</b>  |
| Kursvärdering.....                                  | 9         |
| Studenternas rättigheter .....                      | 9         |
| Studentrepresentanter .....                         | 9         |
| Studerandeskyddsombud.....                          | 9         |
| EUniWell.....                                       | 10        |
| Linnékåren kräver: .....                            | 10        |
| <b>Ett inkluderande studentliv</b> .....            | <b>11</b> |
| Studenternas hälsa .....                            | 11        |
| Studiemiljö under utveckling .....                  | 11        |
| Integrering .....                                   | 11        |
| Studentföreningar .....                             | 11        |
| Linnékåren kräver: .....                            | 12        |
| <b>Studenternas sociala samhällsställning</b> ..... | <b>13</b> |
| Bostäder.....                                       | 13        |
| Studiemedel.....                                    | 13        |
| Studenters sociala skydd.....                       | 13        |
| Tillgång till kurslitteratur.....                   | 13        |
| Linnékåren kräver: .....                            | 13        |
| <b>Allas lika värde</b> .....                       | <b>15</b> |
| Lika villkor .....                                  | 15        |
| Breddad rekrytering .....                           | 15        |

|  |           |
|--|-----------|
| Råd och stöd .....                             | 15        |
| Linnékåren kräver: .....                       | 15        |
| <b>Forskarutbildning .....</b>                 | <b>16</b> |
| Doktorandrepresentation .....                  | 16        |
| Doktoranders organisatoriska studiemiljö ..... | 16        |
| Anställning .....                              | 16        |
| Linnékåren kräver: .....                       | 16        |

## Inledning

Linnékårens åsiktsdokument är ett dokument som redogör för de ståndpunkter som organisationen har. Det är den politiska plattform vi utgår ifrån i vårt dagliga påverkansarbete gentemot universitetet, Kalmar kommun, Växjö kommun samt övriga aktörer och intressenter. Linnékåren representerar alla studenter och doktorander på Linnéuniversitet, där dessa studenter har skilda åsikter, erfarenheter och förutsättningar. Trots detta finns det frågor där studenter tänker lika. Åsiktsdokumentet tar därmed upp studentgemensamma frågor såsom studiemiljö, utbildningsfrågor och studenternas villkor.

Linnékårens åsiktsdokument är en viktig komponent för att göra kårens arbete mer transparent gentemot våra medlemmar och studenter i stort och innehåller inte något partipolitiskt ställningstagande. Åsiktsdokumentet antas av medlemsmötet vilket innebär att dokumentet är tydligt redovisat för kårens medlemmar. De har på medlemsmötena möjlighet att inkomma med synpunkter och förslag på ändringar. Detta kan göras genom att lägga motioner inför medlemsmötet eller som medlem närvara på de relevanta mötena.

Åsiktsdokumentet används av alla företrädare för Linnékåren, både anställda och förtroendevalda. Dokumentet genomsyrar hela verksamheten och finns med i tanken i möten med studenter, Linnéuniversitetet, andra samarbetspartners och media. Dokumentet är grunden för verksamheten och bidrar till att Linnékåren kan skapa den bästa studietiden för alla.

## Grundprinciper

### **Jämlik utbildning**

Samhället rör sig framåt hela tiden och universitetet har ett ansvar att anpassa sig till och utvecklas i den takt som behövs. I nuläget söker sig allt fler personer till högre utbildning och det är universitetets ansvar att se till att utbildningarna är tillgänglig för alla. En jämlik utbildning baseras på att all högre utbildning ska vara avgiftsfri, tillgänglig och inkluderande.

För att högre utbildning ska vara en rättighet som är åtkomlig för alla är en viktig princip att den måste vara avgiftsfri för samtliga studenter. Om ekonomiska förutsättningar avgör utbildningens tillgänglighet riskeras utbildningens kvalitet, mångfald och självklara plats som mänsklig rättighet i ett globaliserat samhälle att gå förlorad. All verksamhet på universitetet ska präglas av inkludering och öppenhet. Det är en väsentlig princip att universitetet fokuserar på breddad rekrytering och kan garantera en miljö fri från diskriminering för att på så sätt skapa större mångfald. Alla individer i samhället ska ha en möjlighet att nå en högre utbildning.

### **Studenternas medverkan**

Studenternas inkludering i universitetens utvecklingsarbete skapar en högre kvalitet på utbildningen. Studentinflytande fungerar som bäst när studenterna är inkluderade. När studenter får vara med och besluta om de delar som rör utbildningen skapar det en bättre studiemiljö. Studentkåren fyller i denna fråga en viktig funktion som en oberoende verksamhet som kan påverka universitetet åt studenters vägnar. Det är viktigt att universitetet ser till att det alltid finns minst en oberoende studentkår på lärosätet som ges en chans att bedriva påverkansarbete för studenterna.

Studenternas inflytande över utbildningen är lagstadgad och får aldrig ifrågasättas. Universitetet ansvarar över att studentkåren ges förutsättningar att arbeta med studenternas medverkan. De nya perspektiven som studenter tillför ska inte undermineras.

### **Två huvudorter ett universitet**

Linnéuniversitetet har en viktig roll i samhällsutvecklingen. Detta medför ett ansvar att vara ett föredöme för andra i frågor om lika villkor, mångfald och jämställdhet. Linnéuniversitetets unika situation med två huvudorter utgör en rad möjligheter men även hinder. För att tillvarata de möjligheter som finns och överkomma de utmaningar som situationen med två huvudorter innebär måste en öppen dialog finnas mellan regionerna, Linnéuniversitetet och studentkåren. Utbildningarnas placeringssort ska inte begränsa deras tillgänglighet. Tillsammans med regionerna och studentkåren måste Linnéuniversitetet ständigt arbeta för att göra hela universitetets utbud tillgängligt för samtliga studenter.

Som en studentkår placerad på två orter är det essentiellt att ha ett gott samarbete mellan kontoren. Alla studenter på Linnéuniversitetet, oberoende av vilken huvudort de studerar på, ska få en jämlik hjälp av studentkåren.

## Linnékårens åsikter

### Utbildning

#### Kvalitet i utbildning

Studenter har rätt till att få de verktyg som de behöver för att kunna slutföra sina studier. Detta inkluderar en hög kvalitet på utbildningarna. Att ha en hög kvalitet och kvalitetssäkring bidrar till en framstående och betydelsefull utveckling av utbildningen och arbetet på universitetet. Diskussionen kring högre kvalitet måste ständigt vara närvarande i universitetets samtal. För studenterna är det av yttersta vikt att den högre utbildningen har en utveckling som fokuserar på kvalitet och att utbildningen kontinuerligt expanderar. Det är inte enbart goda resultat som indikerar hög kvalitet, det måste också finnas ett kvalitetutvärderingssystem som används av universitetet.

#### Undervisning

Linnéuniversitetet måste möta de behov som finns inom en blandad studentgrupp. Det är under föreläsningar och lärarledd undervisning som studenten får en fördjupad kunskap om sitt ämne. Det är därmed viktigt att det erbjuds ett väl anpassat antal lärarledda timmar. Studenter lär sig på olika sätt och det är därför viktigt att olika typer av undervisning och examination erbjuds. Linnéuniversitetet bör arbeta för att möjligheter och resurser finns för att tillgodose pedagogiskt stöd och/eller anpassningar för studenter i behov. Studentkåren anser att det är av stor vikt att även doktorander som undervisar studenter även ska ha pedagogisk kompetens utöver ämneskompetens.

#### Internationalisering i utbildningen

Linnéuniversitetet profilerar sig som ett internationellt universitet har ett ansvar för att kvaliteten på de kurser som bedrivs med internationella studenter är hög. Lärare som undervisar eller är handledare på annat språk än sitt modersmål, ska ha god kunskap och behärska de språk de undervisar i. Det är viktigt att den internationella studenten kan tillgoda sig de kurser man har läst när man återvänder till sitt hemuniversitet. De internationella universitet som Linnéuniversitetet samarbetar med ska ha hög utbildningskvalité. Internationalisering innebär i vår mening även att studenter antagna vid Linnéuniversitetet bör ha goda förutsättningar att inom ramen för sin utbildning studera eller genomföra praktik utomlands.

#### Fusk och plagiat

En vanlig anledning till att en student blir avstängd är på grund av fusk. Det är viktigt att universitetet och studentkåren arbetar aktivt med att minimera möjligheter till fusk och plagiat. Studentkåren accepterar inte under några omständigheter fusk eller plagiat som en metod för att klara en examination. Det kan vara så att fusk är ett resultat av att studenten befinner sig i en svår situation eller har andra studieproblem. Att bli anmäld för fusksätter stor press på studenten och kan påverka dennes studier negativt.

## Hållbar utbildning

Universitetet har ett ansvar att främja hållbar utveckling som bör genomsyra all verksamhet. Detta bör göras med EU:s strategi för hållbar utveckling, Agenda 2030 och Sveriges miljömål i åtanke. När studenten tagit akademisk examen bör denna besitta kunskap och förståelse för hur samhället ska nå en hållbar utveckling i relation till studentens valda examensämne. Universitetet bör jobba så att alla studenter får förutsättning för att kunna leva sitt liv hållbart på den valda studieorten. Genom att tillämpa en praktisk miljöanpassning skapar universitetet en trovärdig profil i miljöfrågor. Genom att använda sig av befintliga rutiner i planeringen av scheman, ladda upp kompendier och annat material på digitala plattformar sparas naturresurser och energi. Klimat- och miljöaspekten vara en faktor i de sammanhang när universitetet planerar resväg och konferenser. Klimat- och miljökrav bör has i åtanke i de sammanhang som handlar om upphandling.

## Linnékåren kräver:

- Att universitetet ska ha ett välfungerande kvalitetsgranskningssystem som komplement till de nationella granskningssystemen.
- Att studenterna ska ha möjlighet att delta aktivt i kvalitetsarbetet.
- Att varje utbildning ska hålla samma höga kvalitet oavsett vilken hastighet den läses på samt om den läses fysiskt eller på distans.
- Att lärare och doktorander ska ha en hög pedagogisk kompetens och ha genomgått en pedagogisk utbildning. Vidare att de kontinuerligt uppdaterar sin pedagogiska kompetens inom de ramar som erbjuds av universitetet.
- Att en formell högskolepedagogisk utbildning eller erfarenhet ska vara prioriterad och meriterande vid anställning av lärare.
- Att universitetet ska sträva efter en varierad könsfördelning och mångfald i lärarkåren.
- Att studenter som studerar på heltid ska bör utifrån förutsättningar ha minst 15 timmar lärarkontakt per vecka, och motsvarande för deltidsstudier.
- Att studenterna ska ha rätt till återkoppling på inlämningar och examination, inom 15 arbetsdagar.
- Att universitetet ska arbeta för integrering mellan utbytesstudenter, internationella studenter och svenska studenter.
- Att universitetet aktivt verkar för att studenter får möjlighet till utbytesstudier.
- Att examensbevisen ska vara internationellt tillgängliga.
- Att eventuella förberedande prov i samband med utbytesstudier ska vara avgiftsfria.
- Att alla som blivit anmälda för fusk och plagiat behandlas likvärdigt.
- Att universitetet följer upp den student som fuskat, utreder varför och vid potentiella problem hjälper studenten i den mån det går.
- Att universitetet handlägger ärenden som rör fusk och plagiat skyndsamt.
- Att personalen vid universitetet ska rapportera till disciplinnämnden vid misstanke om fusk.
- Att universitetet ska ha ett hållbarhetstänk inom sin verksamhet.
- Att universitetet ska ha befintliga rutiner kring hur man hanterar digitalt delande och lagring av material.

## Studentinflytande

### **Kursvärdering**

Det viktigaste verktyget som studenter kan påverka sin utbildning genom är kursvärderingar. Genom kursvärderingar får studenten delta i utformandet och kvalitetsutvecklingen av utbildningen. För att kursvärderingar ska fungera som ett påverkansverktyg krävs det att de är väl utarbetade, har hög svarsfrekvens och återkopplas och följs upp tillsammans med studenterna. Kursvärderingar är ett formidabelt sätt att få in studenternas åsikter, vilket behövs för att kunna kvalitetssäkra och vidareutveckla utbildningen. I dagens läge har studenterna svårt att inse vikten av kursvärderingar och man upplever att de är meningslösa, vilket leder till att deltagarantalet sjunker. Därför är det viktigt att universitetet har riktlinjer som implementeras och följs. Universitetet måste även uppmuntra studenter att aktivt dela med sig av sina erfarenheter. Om universitetet utarbetar strukturer där studentrepresentanter kan delta i arbetet med kursvärderingar kan de bidra till att sprida resultaten och ge konstruktiva förbättringsförslag.

### **Studenternas rättigheter**

Universitetet är en myndighet och har därför en skyldighet att se till att studenternas rättssäkerhet säkerställs och att vara lyhörda för problem som uppstår. Informationen till studenterna ska vara tydlig och klar och det ska inte finnas utrymme för tolkning för vad som gäller vid till exempel examination. De betygskriterier som en student har rätt att få till varje kurs ska vara tydliga och bindande. På detta sätt vet studenterna vad som krävs av dem för att uppnå det önskade betyget. En student som misstänker att deras examination rättats felaktigt har rätt till att få sin examination och betyg omprövat av en oberoende examiner. En students betyg får däremot aldrig sänkas vid en omprövning, eftersom ett högre betyg anses vara ett gynnande myndighetsbeslut och därför får det inte ändras till det negativa för studenten.

### **Studentrepresentanter**

Studenternas inflytande över sin utbildning och vardag får aldrig ifrågasättas. Studenternas inflytande över utbildningen är lagstadgad och beroende av ett väl fungerande system med demokratiskt tillsatta studentrepresentanter. Universitetet ansvarar för att studentkåren ska ha förutsättningar för att tillsätta dessa representanter. Studenter måste ges en reell möjlighet att demokratiskt påverka sin utbildning genom att vara representerade i de beredande och beslutande organ som finns på lärosätet. En student som har uppdrag som studentrepresentant har ett stort ansvar, ~~dock ska uppdraget inte vara svårt eller tidskrävande för den enskilda studenten.~~ Det är universitetet som har ett ansvar att utveckla flexibla och transparenta former för inflytande som ger alla studenter en möjlighet att påverka.

### **Studerandeskyddsombud**

Ett studerandeskyddsombud företräder studenterna i olika sammanhang som rör den fysiska och psykosociala studiemiljön. Studenternas arbetsmiljö tas inte alltid på allvar och det måste därför finnas forum där dessa typer av frågor kan behandlas. Vem som har ansvaret och de rutiner man har kring hur man hittar och åtgärdar arbetsmiljöbrister som rör stora studentgrupper måste tydliggöras. Att följa upp hur studenter upplever den fysiska och psykosociala studiemiljön på universitetsnivå måste prioriteras. Att vara studerandeskyddsombud är ett förtroendeuppdrag. I dagens läge tar universitetet bara ansvar för arbetsmiljön kopplad till undervisning och inte för studietiden som helhet, även om en stor del av studenternas studietid består av egenstudier utanför föreläsningssalarna.



## **EUniWell**

Linnékåren ska sträva efter att studenternas röster hörs och får inflytande i alla relevanta arenor där Linnéuniversitetets arbete påverkar studenter. Linnéuniversitetet har sedan år 2020 ingått i EUniWell (European Universities for Well Being), som är en universitetsallians bestående utav flera lärosäten runt om i Europa. Sedan 1 november 2023 har EUniWell gått från att vara ett pilotprojekt till att bli del av universitetets reguljära verksamhet. EUniWell medför flertalet möjligheter för oss studenter, och för att säkerställa att arbetet utförs utifrån studenternas bästa vill Linnékåren vara en aktiv och bidragande part i Linnéuniversitetets arbete i alliansen. Under Linnékåren har därför etablerats en EUniWell-kommitté som arbetar med precis detta. Kommittén ska alltid ledas av en kårstyrelseledamot, men alla studenter vid Linnéuniversitet är välkomna att söka till kommittén och bidra till dess arbete så länge de är medlemmar i Linnékåren. Syftet med EUniWell-kommittén är alltså både att skapa mervärde för medlemmar i Linnékåren, samt att säkerställa ett gott studentperspektiv och studentinflytande inom EUniWell

## **Linnékåren kräver:**

- Att baserat på kursvärdering och kursplaner ska alla kurser utvärderas och följas upp för att ligga till grund för vidareutveckling av utbildningen.
- Att kursvärderingarna ska ske anonymt.
- Att föregående kursvärdering för den aktuella kursen finns tillgänglig för studenter senast vid kursstart.
- Att alla kursansvariga ska genomgå en utbildning i kursvärdering.
- Att kursvärderingar ska genomföras i alla kurser, och att alla som läser en kurs ska ges möjlighet att fylla i kursvärderingen.
- Att studenter ska ha rätt till att få examination och betyg omprövade av oberoende examinator.
- Att det ska finnas tydliga bindande betygskriterier.
- Att studenternas inflytande måste garanteras av universitetet.
- Att lärosätet har ett ansvar att informera studentkåren om vilka studentrepresentantuppdrag som finns.
- Att studenterna har möjlighet att finnas representerade i alla beslutande och beredande organ.
- Att studentrepresentanter ska ha tydlig information om vem de kan kontakta i frågor kring sitt uppdrag.
- Att det ska finnas utrymme för minst ett studerandeskyddsombud per fakultet.
- Att universitetet ska ta ansvar för studenternas fysiska och psykosociala arbetsmiljö.
- Att studenterna och personalen ska ges möjlighet att delta i arbetsmiljöarbetet på lika villkor.

## Ett inkluderande studentliv

### **Studenternas hälsa**

En akademisk utbildning ställer höga krav på studenter. Studenters mående påverkas dels av studierna, dels av faktorer som t ex extraarbete eller familjeförhållanden- och det är därför viktigt att studenter som behöver stöd får det från universitetet. Studenter ska kunna bedriva sina studier utan att riskera sin fysiska och psykiska hälsa. Att ha ett nära samarbete mellan studentkåren och studenthälsan är betydande för att kunna hjälpa studenter som behöver det i ett tidigt skede. Alla studenter ska ha rätt till likvärdigt stöd från universitetet. Universitetet har ett ansvar att arbeta med förebyggande åtgärder för studenternas hälsa. Studenthälsan bör därmed tilldelas tillräckliga resurser för att alla studenter ska ha tillgång till stöd om de behöver det.

### **Studiemiljö under utveckling**

Lokalerna som studenterna vistas i räknas som studenternas arbetsplatser. Att ha tillgång till anpassade och säkra undervisningslokaler är väsentligt. För studenterna är det grundläggande att ha tillgång till studieplatser vilket innebär att antalet studieplatser behöver utökas när universitetet utökar antalet studenter som studerar. Det är även grundläggande att ha tillräckligt med platser där man kan äta och värma medtagen mat.

Möjlighet att utnyttja ett trådlöst nätverk och fungerande datasalar ska också vara prioriterat. Dessa komponenter ska studenterna kunna ta del av på alla områden på universitetet oberoende av ort. Tillgången måste vara anpassad efter antalet studenter. Ingen ska behöva gå hem för att äta eller studera. Universitetet ska ~~vara ett campus i rörelse som~~ kontinuerligt utvecklas utifrån de behov som finns. Universitetet ska erbjuda kreativa studiemiljöer som inte bara möter de krav som finns utan gå steget längre.

### **Integrering**

Linnéuniversitetet har en stark internationell profil. Universitetet har ett ansvar att verka för en tydlig integrering av internationella studenter. På detta följer ett ansvar att ta tillvara på internationella studenternas upplevelser och erfarenheter av möjligheten att också närma sig lokalsamhället och den svenska kulturen. Att ta initiativ till integreringshöjande aktiviteter som stärker internationella studenters koppling till närsamhället borde vara en prioritet för universitetet. Studentkåren prioriterar integrering av internationella studenter och deras trivsel är en viktig del av kårens arbete.

### **Studentföreningar**

På Linnéuniversitetet ska det finnas ett starkt föreningsliv som bidrar till att alla studenter ska ha möjlighet till olika slags sociala umgängen. Studentkårens godkända studentföreningar är några av kårens viktigaste, mest engagerade och betydelsefulla samarbetspartners som ska värnas om och utvecklas. Alla föreningar med en demokratisk grund har rätt att ansöka om att bli en studentförening. De utbildningsföreningar, intresseföreningar, studentpubar och nationer som finns idag, både i Kalmar och Växjö, fyller en oersättlig roll för allas studentliv. Studentkåren har ett ansvar att uppmuntra till ett gott samarbete mellan föreningar som finns, för att på ett utvecklande och inkluderande sätt kunna bidra till studentnyttan. För att möjliggöra engagemang ska Linnéuniversitetet arbeta för att skapa och behålla ett öppet, välkomnande och inkluderande klimat.

**Linnékåren kräver:**

- Att studenthälsan tilldelas de resurser som behövs för att garantera studenternas välmående.
- Att bemanningen av studenthälsan motsvarar behovet.
- Att det finns studentbaserade samlingsplatser för studiesociala ändamål.
- Att drogfria aktiviteter är en självklarhet inom den studiesociala miljön.
- Att alkoholfria aktiviteter uppmuntras inom den studiesociala miljön.
- Att ett välfungerande studentliv förutsätter goda möjligheter för studenter att engagera och organisera sig.
- Att klimatet på studieorterna ska vara öppet, välkomnande och inkluderande för att främja samarbete föreningarna emellan och med studentkåren.
- Att studentkåren bör i den mån det går möjliggöra god kontakt mellan föreningar och universitet.
- Att Linnéuniversitetet bör delta i den årliga International Student Barometer
- Att Linnéuniversitetet tar initiativ för att förbättra integreringen av internationella studenter

## Studenternas sociala samhällsställning

### **Bostäder**

En plats att leva och bo på är en av de mest grundläggande förutsättningarna för att kunna lyckas med sina studier. Studenterna vid Linnéuniversitetet måste ha möjlighet att finna en bostad i rimlig tid för att kunna planera och genomföra sina studier. En studentbostad ska vara lättillgänglig, av god standard och hålla en rimlig kostnad för att kunna anses skälig som bostad. Studieorternas kommuner har ett stort ansvar att se över efterfrågan och behov av studentbostäder samt se till att dessa uppfylls, framför allt när det gäller nybyggnationer. Detta görs bäst genom fungerande och omfattande bostadsgarantier anpassade efter den heterogena studentgruppen. När det ska ske en nybyggnation av studentbostäder bör en tydlig dialog föras mellan studentkåren, kommunen och bostadsbolagen. Processen att söka bostadsbidrag ska vara tydlig och enkel.

### **Studiemedel**

Tillgången till studiemedel är för studenter en fundamental förutsättning för att kunna genomföra högre studier. Många studenter upplever att studiemedlet inte täcker de grundläggande levnadskostnaderna. Studenters livssituation skiljer sig markant inom studentgruppen och det är av betydelse att studiemedlet beräknas med hänsyn till detta. Den totala summan av studiemedlet måste kunna täcka studenters olika livssituationer. Därför bör studiemedlet höjas så att det motsvarar studenternas olika levnadskostnader i rådande ekonomiska läge. Studenter ska inte behöva jobba extra vid sidan av sina studier för att överleva.

Samtidigt kan det finnas ett behov av extra arbete, vid sådana situationer bör inte regler kring studiemedel, såsom fribelopp, hindra studenterna från att anpassa sitt studentliv utifrån egna behov.

### **Studenters sociala skydd**

Att studera är för många en heltidssysselsättning och måste då innebära likvärdigt socialt skydd som andra heltidssysselsättningar. Det måste finnas ett fullt acceptabelt skyddsnät för studenter som av olika anledningar tillfälligt måste göra avbrott i sina studier, och som möjliggör för dessa att återvända till studierna. Sjukdom, skador eller föräldraledighet är alla exempel på situationer där studenters rättigheter måste vara lika som vid andra heltidssysselsättningar. Heltidsstudenter ska erbjudas samma sociala skydd och rättigheter så som pension, a-kassa och sjukpenning som övriga innehar inom andra heltidssysselsättningar.

### **Tillgång till kurslitteratur**

Oberoende av ekonomi eller funktionsvariation som kan påverka möjligheten att ta del av den tilldelade kurslitteraturen ska studenten ges tillgång. Detta ska ske på studentens egna villkor och studenten ska ha möjlighet att anpassa situationen efter sina förutsättningar.

### **Linnékåren kräver:**

- Att studenter ska erbjudas en studentbostad med rimlig hyra inom en månad från terminsstart.
- Att kommunerna på studieorterna ansvarar för att antalet studentbostäder är proportionellt till efterfrågan och behov.
- Att en omfattande och väl fungerande bostadsgaranti ska finnas på samtliga studieorter.
- Att hyran för en studentbostad inte ska uppgå till mer än en tredjedel av studiemedlet.
- Att alla studentbostäder ska erbjuda en rimlig levnadsstandard.

- Att reglerna kring studiemedlet och dess utformning ska vara generösa och visa hänsyn till studenters olika livssituationer.
- Att det ska finnas en rättvis balans mellan bidrags- och lånedelen i studiemedlet.
- Att studiemedlet ska ge alla studenter en rimlig levnadssituation genom att täcka studenternas faktiska utgifter.
- Att studenter ska ha likvärdiga sociala rättigheter och skydd som förvärvsarbetare.
- Att alla studier ska vara pensions, a-kassa och sjukpenninggrundande.
- Att arbetsmiljön vid universitetet som studieort och hem ska hålla en god standard.
- Kurslitteratur som enbart behandlar få sidor bör tillhandahållas som pdf av universitetet ifall upphovsrätten tillåter detta

## Allas lika värde

### Lika villkor

Linnéuniversitetet ska vara ett universitet för alla. Det är en essentiell förutsättning för att alla studenter ska kunna både söka och genomföra en högre utbildning. Studenter har rätt till att känna sig säkra och väl behandlade under sin studietid och ska inte möta någon form av diskriminering. Varje student ska känna sig säker oavsett sin sexuella läggning, etnicitet eller religion. Studenter med olika funktionsvariationer ska ges lika möjligheter att genomföra sina studier. Det är av högsta vikt att universitetet på alla nivåer arbetar aktivt med lika villkor. Studentkåren arbetar utifrån ett normkritiskt och intersektionellt perspektiv. Studentkåren tar avstånd från rasism, fascism och all typ av främlingsfientlighet och diskriminering.

### Breddad rekrytering

Inom akademien är människors lika värde och möjlighet att påverka centralt. Därför måste all verksamhet präglas av mångfald och öppenhet som möjliggör fria samtal mellan olika samhällsgrupper. Mångfald gynnar både utbildning och forskning med nya perspektiv samtidigt som det bidrar till en ökad förståelse mellan olika människor. För att skapa ett lärosäte som är ett reellt alternativ för en heterogen studentgrupp måste arbetet med breddad rekrytering ständigt utvecklas. Ett exempel på detta kan vara riktade åtgärder för att till exempel rekrytera studenter från studieovana hem är en viktig åtgärd. Undervisningens tillgänglighet för alla måste vara en självklarhet oavsett individens förutsättningar eller begränsningar. Att anpassa verksamheten efter den heterogena studentgruppens olika förutsättningar är ett viktigt arbete som inte får nedprioriteras eller glömmas bort.

### Råd och stöd

Universitetet har ansvar för att olika studenter ska få vägledning och stöd under sin studietid. Många studenter upplever stress och oro av olika anledningar och känner att de vill ha hjälp av en rad olika områden. Universitetet måste tydligare marknadsföra de olika stödfunktionerna som finns, så att det är tydligt vart studenter ska vända sig för att få support. Enheter på universitetet som arbetar för att studenter ska känna sig mer inkluderande bör prioriteras ekonomiskt och deras betydelse för studenterna får aldrig ifrågasättas.

### Linnékåren kräver:

- Att jämlikhet och mångfald ska prägla all verksamhet på hela universitetet.
- Att alla studenter ska ha lika villkor för att kunna genomföra sin utbildning
- Att ingen student ska diskrimineras i sin utbildning på universitetet.
- Att universitetet aktivt ska jobba med/för allas lika villkor.
- Att universitetet ska ha tillgänglighetsanpassade lokaler.
- Att studenter som på grund av funktionsvariation behöver ledsagning, tolk eller liknande hjälp ska kunna få detta.
- Att det ska finnas lättillgänglig och gratis hjälp för de studenter som av olika skäl behöver stöd under sin studietid.
- Att universitetet ständigt ska jobba med att förbättra sina metoder för breddad rekrytering.
- Att universitetet tydligt kommunicerar vart studenter ska vända sig ifall de behöver råd och stöd.

## Forskarutbildning

### **Doktorandrepresentation**

Doktorander har en unik position på universitetet eftersom dem både är anställda men fortfarande primärt studenter. Doktorandrepresentation är en prioritet för Linnékåren. Det är viktigt för universitetet och kåren att ta vara på den kunskap som doktorander har. Många viktiga aspekter av doktorandernas forskning så som individuella studieplaner, handledarkollegier och handledning är vitala för lyckade studier. Ett fokusområde för kåren är att aktivt arbeta för att doktorander ska ha tid och möjlighet att vara representerade i universitetets beredande och beslutande organ.

### **Doktoranders organisatoriska studiemiljö**

En doktorand på Linnéuniversitetet borde känna en trygghet i sin studie- och arbetsmiljö. Om en doktorand utsätts för trakasserier eller diskrimineras måste universitetet ta hänsyn till doktorandernas utbildning så att dennes arbete inte får konsekvenser under pågående utbildning. I de fall där en doktorand inte kan ta examen inom tidsramen, bör institutionerna ta ett stort ansvar och se vilka möjligheter det finns att lösa situationen. I de fall en doktorand väljer att byta handledare bör ärendet hanterat skyndsamt med stor konsideration till doktorandens projekt och utbildning. Stor vikt bör läggas vid att varje doktorand har den kunskap som behövs om de regler och förfaranden som gäller redan vid start av forskarutbildningen.

### **Anställning**

Doktorander har rätt till ett socialt skyddsnät och känna samma sociala trygghet som andra universitetsanställda. De olika lönestegen för doktorander bör vara tydliga, objektiva riktlinjer för vad en doktorand bör ha uppnått och när doktoranden betraktas som redo för att gå vidare till nästa steg i lönestegen. Doktorander ska inte förväntas att arbeta med sitt forskningsprojekt under helgdagar, röda dagar eller på sin semester.

Det är viktigt att handledare betonar att doktoranden ska ta ut sin semester och handledare ska inte förvänta sig att doktorander jobbar overtid.

### **Linnékåren kräver:**

- Att doktorander ska kunna påverka valet av huvud- och biträdande handledare.
- Att en doktorand som vill byta handledare ska ha en reell möjlighet att göra det.
- Att alla handledare ska ha genomgått en handledarutbildning.
- Att doktorander vars studier finansieras med stipendier eller utbildningsbidrag ska ha rätt till samma sociala försäkringssystem som anställda doktorander.
- Att alla doktorander ska ha en möjlighet att slutföra sin utbildning inom förutbestämd tidsram, förlängning av forskarutbildningen ska ges vid bristande forskningsmiljö eller handlednin